

Учитель-логопед:
Бондарчук Д.А.

Развитие речи младенца

Ребенок начинает тренировать свой речевой аппарат уже с полуторамесячного возраста, издавая все более сложные звуки и звукосочетания, которые называют предречевыми голосовыми реакциями: сначала гуление («агу»), потом лепет («та-та», «ба-ба»). Эти реакции являются своего рода игрой и именно поэтому доставляют ребенку удовольствие: он упорно, на протяжении многих минут может повторять один и тот же звук, тренируясь таким образом в их артикуляции.

Чтобы малыш гулил и лепетал, нужно, чтобы он был сытым, сухим, а главное — имел *эмоциональное общение* со взрослыми. На фоне радостного оживления все голосовые реакции становятся выразительными (с разными интонациями) и стойкими (на протяжении длительного времени).

Например, ребенок произносит звуки «агу-у», кто-то из близких повторяет их, малыш оживленно подхватывает и тоже повторяет эти звуки, радостно взвизгивая. Если взрослый при этом еще выражает *интонацией и мимикой* удовольствие, то успехи будут особенно значительными.

Предречевые реакции развиваются плохо, если ребенок не слышит себя и взрослых. Так, если в комнате звучит громкая музыка, шумят другие дети, переговариваются взрослые, ребенок быстро умолкает.

Для развития предречевых реакций важно, чтобы ребенок хорошо видел лицо и *артикуляцию говорящего*. Иначе он не будет обращать внимание на произносимые перед ним звуки и не будет делать попыток подражать им. Таким образом, сначала у малышек должны выработаться точные связи между звуком и соответствующей артикуляционной мимикой, только тогда появляется способность к звукоподражанию.

Весьма существенны *осознательные и мышечные ощущения*, получаемые ребенком при умывании, купании, кормлении. Так, в пережевывании пищи участвуют те же мышцы, что и при артикуляции звуков. Поэтому, если малыш долго получает протертую пищу, у него не тренируются соответствующие мышцы, задерживается развитие четкой артикуляции звуков.

На начальном этапе жизни *мелкая моторика* отражает то, как развивается ребенок, свидетельствует о его интеллектуальных способностях. От того, насколько ловко научится ребёнок управлять своими пальчиками в самом раннем возрасте, зависит его дальнейшее развитие. Под термином мелкая моторика понимаются координированные движения мелких мышц пальцев и кистей рук. Они важны не только для выполнения различных повседневных действий, но и для стимуляции развития детского мозга. Наряду с развитием мелкой моторики развиваются память, внимание, а также речь вашего малыша.