

Материалы для родителей на тему: предупреждение нарушений письма предложений

При выполнении с ребенком письменной домашней работы дома, следует помнить, что перед началом работы необходимо вместе с ребенком вспомнить, что такое предложение (это группа слов, связанных между собой по смыслу) и алгоритмы работы ним.

Алгоритм списывания предложения:

Прочитать текст → определить сколько всего слов в предложении → назвать первое слово, обозначить заглавную букву → назвать последнее слово и его последнюю букву и определить, что после нее ставится → выделить орфограммы слов → записать слова, диктуя по слогам → после записи предложения прочитать написанное, пересчитать слова и сравнить с количеством слов, посчитанных перед выполнением задания.

Алгоритм работы по составлению предложения из слов, данных в беспорядке:

Прочитать группу слов → определить сколько всего слов → составить предложение, используя все слова → назвать первое слово, обозначить заглавную букву → назвать последнее слово и его последнюю букву и определить, что после нее ставится → выделить орфограммы слов → записать слова, диктуя по слогам → после записи предложения прочитать написанное, пересчитать слова и сравнить с количеством слов, посчитанных перед выполнением задания.

При составлении предложения самостоятельно, следует составить **графическую схему** предложения, определив количество слов, начало и конец предложения, части речи каждого слова и стрелочками показать от какого слова к какому ставится вопрос.

Например:

какой?	кто?	что делает? .
какие?	кто?	что делают? .

Для предупреждения нарушений письма предложений, родителям предлагается проводить следующие игры и упражнения:

- *Игры для детей, пропускающих слова в предложении.*

Игра «Сочинитель»

Перед ребенком ставится задача придумать предложение с определённым количеством слов;

Игра «Добавь словечко»

Перед ребенком ставится задача увеличить количество слов в предложении;

Игра «Убери словечко»

Перед ребенком ставится задача уменьшить количество слов в предложении;

- *Игра для детей, плохо определяющих первый и последний звук слова*

Игра «Словесный мяч»

Один игрок говорит слово, а второй должен продолжить, называя слово на последний звук прозвучавшего слова: «автобус – слон – носки и т. д.»

- *Упражнение для детей, забывающих писать первое слово предложения с заглавной буквы*

Упражнение «Найди букву»

Взрослый говорит ребенку слово (затем словосочетание / предложение), ребенок должен назвать какая буква будет писаться заглавной и показать её на рукописном алфавите.

