

4. Физкультминутка «Мебель» (2 минуты)

На кровати можно спать,	<i>Руки согнуть в локтях, соединив ладоши, поднести их к правому уху</i>
Стулья, стол – переставлять.	<i>Руки согнуть в локтях, выдвинув руки вперёд, сжав пальцы в кулаки</i>
В шкаф я книги буду ставить,	<i>Поочерёдно поднимать руки вверх и опускать их вниз</i>
Кресла буду застилать	<i>Руки согнуть в локтях, вытянуть вперёд, развернув ладони вверх</i>
С полки буду пыль стирать	<i>Правой рукой выполнять движения слева направо, руки перед грудью</i>
Тумбу – в чистоте держать.	<i>Левой рукой выполнять движения слева направо, руки на уровне груди</i>
И скажу вам без прикрас,	<i>Две руки согнуть в локтях, вытянуть их вперёд, подняв</i>
Эта мебель – просто класс!	<i>Большие пальцы вверх</i>

5. Игра с мячом «Скажи наоборот» (2 минуты)

Логопед: Ребята, а сейчас мы сыграем в игру «Скажи наоборот». Я вам скажу слово, а вы мне скажите слово наоборот. Например, белый, а, наоборот, как будет? (*черный*) Слова: Старая мебель, тяжелая, старинная, грязная, большая, высокий шкаф, широкая кровать, открыть шкаф.

6. Игра с мячом «Один-много» (2 минуты)

Логопед: Теперь немного изменим правила игры. Теперь я буду называть один предмет, а вы – много. Одна полка – а много? (*полок*) Один диван – а много? (*диванов*) Один стол – а много? (*столов*) Один шкаф – а много? (*шкафов*) и т.д.

7. Итог занятия (1 минута)

Логопед: Ребята, про что мы сегодня с вами разговаривали? (*про мебель*) Давайте вспомним, про какую мебель мы говорили? (*шкаф, стул, стол, кресло, кровать*) Вам понравилось занятие? (*да*) А какая именно игра вам запомнилась больше всего? (*ответы детей*)