

Учитель-логопед:  
Бондарчук Д.А.

## Конспект логопедического подгруппового занятия

**Группа детей по структуре речевого дефекта:** ОНР III уровень, ФФНР

**Возраст:** 5-6 лет

**Тема:** Космос

**Приоритетная образовательная область:** речевая

**Интеграция образовательных областей:** социально-коммуникативная, познавательная, физическая области

**Цель:** Обобщение представлений детей о космосе

**Задачи:**

Коррекционно-образовательные:

- Расширять знания детей о космосе и планете Земля;
- Упражнять в образовании прилагательных от существительных;
- Упражнять в подборе родственных слов;
- Обучать составлению предложения с заданным словом;

Коррекционно-развивающие:

- Активизировать и развивать словарь по теме;
- Развивать зрительное и слуховое восприятие;

Воспитательные:

- Воспитывать бережное отношение к окружающему миру.

**Оборудование:** картина «Космос»

**Ход занятия:**

### **1. Создание мотивационного поля (орг. момент) (2 минуты)**

**Логопед:** Собрались все дети в круг, я – твой друг, ты – мой друг. Крепко за руки возьмемся и друг другу улыбнемся. Я улыбнусь вам, а вы улыбнитесь друг другу. Чтобы у нас весь день было хорошее настроение.

**Логопед:** Ребята назовите мне виды транспорта на которых можно летать? (*вертолёт, самолет, ракета*) Скажите, на каком транспорте мы можем отправиться в космический полет? (*на ракете*)

**Логопед:** Послушайте и отгадайте **загадку:**

Человек сидит в ракете,

Смело в небо он летит.

И на нас в своем скафандре

Он из космоса смотрит. (*Космонавт*)

**Логопед:** Правильно, это космонавт. А кто такой космонавт? (*Человек, летающий в космос*) Каким должен быть космонавт? (*Сильным, отважным, здоровым, знающим, умным, мужественным, выносливым, крепким, находчивым и т.д.*)

### **2. «Игра «Подбери слова-родственники» (2 минуты)**

**Логопед:** Знаете ли вы, что у слова «космос» есть слова-родственники, которые очень похожи по своему звучанию. Как вы думаете какие это слова? (*космонавт, космодром, космолет (космический корабль)*)

**3. Игра «Найди ошибку» (2 минуты)**

**Логопед:** Сейчас сыграем в игру «Найди ошибку». Послушайте меня и исправьте, в чем я не права.

«Самолет быстрее ракеты. Лодка летает в космос. Много разных планет есть на дороге. Ракета улетает из аэропорта.»

**4. Развитие связной речи (4 минуты)**

**Логопед:** Сейчас я предлагаю вам составить предложения с некоторыми словами.

Ракета, земля (*ракета летит над землей*)

Ракета, космос (*ракета летает в космосе*)

Ракета, звезды (*ракета полетела к звездам*) и т.д.

**5. Физкультминутка «Полет на ракете» (2 минуты)**

Приготовимся, Ребята, Космодром уже нас ждет! Отправляемся сегодня Мы в космический полет.	<i>Маршировать</i>
Проверяем снаряженье, Тренировку проведем, Сквозь земное притяженье Прямо к звездам путь возьмем.	<i>Присесть и имитировать плавание</i>
Вот уже летим в ракете, Невесомость в корабле. Перегрузки знаем эти.	<i>Руками вверху изобразить «ракету»</i>
Машем мы рукой Земле.	<i>Махать рукой</i>
Звезды справа, звезды слева, Но совсем не страшно нам	<i>Рукой показать вправо, влево</i>
Потому что только сильным	<i>Показать мускулы</i>
Путь доступен к небесам.	<i>Руки вверх</i>

**6. Итог занятия (1 минута)**

**Логопед:** Ребята, про что мы сегодня с вами разговаривали? (*про космос*) Кто летает в космос? (*космонавт*) Молодцы, ребята! Вам понравилось занятие? (*да*)

### *Список литературы*

1. Гомзяк, О.С. Говорим правильно в 6-7 лет. Конспекты фронтальных занятий II период обучения в старшей группе. / О.С. Гомзяк. – Москва: Гном и Д, 2017. – 128 с.
2. Нищева, Н.В. Карточка подвижных игр, упражнений, физкультминуток, пальчиковой гимнастики. [электронный ресурс] / Н.В. Нищева. – Санкт-Петербург: Детство-Пресс, 2008. – 64 с. Режим доступа: [https://ds2-lub.edu.yar.ru/logoped/dokumenty\\_dlya\\_skachivaniya/kartoteka\\_podvizhnyh\\_igr.pdf](https://ds2-lub.edu.yar.ru/logoped/dokumenty_dlya_skachivaniya/kartoteka_podvizhnyh_igr.pdf) Дата обращения: 18.09.2020
3. Смирнова, Л.Н. Логопедия в детском саду. Занятия с детьми 6-7 лет с общим недоразвитием речи. [электронный ресурс] / Л.Н. Смирнова. – Москва: Мозаика Синтез, 2009. – 96 с. Режим доступа: [http://pedlib.ru/Books/1/0130/1\\_0130-1.shtml](http://pedlib.ru/Books/1/0130/1_0130-1.shtml) Дата обращения: 11.09.2020

