

Несколько речевых игр, предназначенных для расширения словаря ребенка, развития грамматического строя, формирования его связной речи, подготовки к школе

Данные игры не требуют подготовки, материалов, они просты и интересны детям, могут занять их в дороге, в очереди и др.

Игра «Словесный мяч»

Один игрок говорит слово, а второй должен продолжить, называя слово на последний звук прозвучавшего слова: *«автобус – слон – носки и т. д.»*

Игра «Назови ласково»

Ребенку предлагается назвать слово «ласково»: слон – *слоник*, стул - ..., рыба - ... и т.д.

Игра «Слово наоборот»

Ребенку предлагается назвать слово «наоборот» по примеру: *большой – маленький*; *высокий – низкий*, *холодный – горячий*, *черный – белый*, *грязный – чистый*, *новый – старый*, *широкий – узкий*, *мягкий – твердый*, *длинный – короткий*, и т.д.

Игра «Расскажи о...»

Ребенку предлагается рассказать о каком-либо конкретном предмете, описать его и действия с ним. Например, *«шарик» - он круглый / круглой формы, синий / синего цвета, маленький / маленького размера, гладкий на ощупь, его можно кидать друг другу, подбрасывать, катать по полу и т.д.* Если ребенок затрудняется, взрослый помогает ему, задает наводящие вопросы (какой формы, цвета, как с ним можно играть и др.)

Игра «Отгадай по описанию»

Взрослый описывает конкретный предмет, не называя его, а ребенок отгадывает. Затем роли меняются, ребенок описывает, а взрослый угадывает.

Игра «Что приготовим»

Придумать с ребенком, что можно приготовить из разных продуктов (*Из грибов – грибной суп, из малины – малиновое варенье, из яблока – яблочный сок и т.д.*)

Игра «Один-много»

Взрослый называет слово, когда оно одно, а ребенок отвечает словом, когда их много. Например, *книга одна, а если их много, то как их назвать? (книги)*

Примеры слов: *цветок, глаз, ухо, кубик, машина, дерево, окно и т.д.*