

Правильно ли говорит Ваш ребенок и следует ли обратиться к логопеду?

Существует ошибочное мнение, что логопед исправляет только недостатки звукопроизношения и, многие родители, если речь ребенка более или менее их устраивает, не спешат к специалисту. Но, помимо работы над звукопроизношением, в работу логопеда включаются такие направления, как расширение словарного запаса, формирование грамматически верного высказывания, развитие связной речи, исправление нарушений слоговой структуры слова, развитие фонематического слуха. Кроме того, логопед может подготовить ребенка к школе, а именно к усвоению устной и письменной речи, развитию ведущей руки, ориентации на листе бумаги и т.д.

Квалифицированно проверить все речевые стороны ребенка и по результатам диагностики указать на необходимость проведения специальных занятий, а также дать рекомендации может только логопед. Но не следует забывать, что без помощи родителей и включения их в коррекционный процесс, результаты работы будут низкими и даже самый хороший специалист ничего в данной ситуации изменить не сможет.

Несколько фактов про формирование речи дошкольника.

- Речь наряду с памятью, вниманием, мышлением, воображением является высшей психической функцией человека. Все высшие психические функции тесно связаны и нарушение одного из них затрагивает все остальные. Недостатки речи могут быть как следствием нарушения развития ребенка, так и причиной их появления. Выявить такие нарушения помогает специалист, а предотвратить их следует как можно раньше, чтобы они не стали препятствием для полноценного развития ребенка.
- Работа по формированию речи именно в дошкольном возрасте является наиболее результативной. Чем раньше выявлены проблемы, тем успешнее проходит работа по их устранению (не забывая про помощь родителей). Не следует думать, что все недостатки исправятся сами собой. На нормальные возрастные особенности, а также на нарушения, которые следует срочно устранять, может указать только специалист на консультации.
- Даже незначительные речевые недостатки могут отразиться на дальнейшем обучении в школе. Отражается это в устной и письменной речи. Ребенок с нарушением звукопроизношения может делать те же ошибки и при чтении, и на письме (Например, при отсутствии в речи шипящих, ребенок будет писать так, как говорит. Слово «шапка», которое произносится им как «сапка», будет так же выглядеть и на бумаге). Помимо этого, может быть «зеркальное письмо», либо путаница букв, похож по написанию/по звучанию. Также возможен перенос из устной речи грамматических ошибок, неверное усвоение частей речи, частей слова и многое другое. В результате чего, ребенок будет неуспешен в школе, ему не будет нравиться учиться, учитель будет им недоволен. Такую опасность лучше преодолеть заранее, вовремя обратившись к специалисту.